

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
СОРТАВАЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РАЙОННЫЙ КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 10.01.2022 г.

№ 3

О мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

В целях формирования единой системы оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сортавальского муниципального района, на основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 14.08.2020 № 695 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Емельяновой Т.В. (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ№1), Андрейченко А.А. (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ№3), Правдина И.В. (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ№6), Тарасенко Н.С. (МКОУ Сортавальского МР РК Кааламская СОШ), Жигалова А.И. (МКОУ Сортавальского МР РК Пуйккольская СОШ), Медведева А.А. (МКОУ Сортавальского МР РК Вяртсильская СОШ); Максимова Ю.В. (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ№7); Никитаевой С.А. (МКОУ Сортавальского МР РК ООШ№4); Машталлер Н.В. (МКОУ Сортавальского МР РК Хаапалампинская ООШ); Попковой С.А. (МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ).
2. Утвердить Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сортавальского муниципального района за 2020-2021 учебный год (Приложение 1)
3. При назначении выплаты учесть показатели эффективности деятельности руководителей;
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Районного
комитета образования



М.В. Вешкельская

Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сортавальского муниципального района за 2020-2021 учебный год

В целях формирования единой системы оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сортавальского муниципального района, на основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 14.08.2020 № 695 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия», приказом Районного комитета образования Сортавальского муниципального района № 243 от 9.11.2020г. «О мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций» установлены показатели эффективности деятельности и критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сортавальского муниципального района.

На основании методики анализа эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций проведена оценка эффективности деятельности с учетом специфики образовательной организации по типам организаций.

Для обеспечения корректного сравнения эффективности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, общеобразовательные организации градируются в соответствии с численностью обучающихся по следующим группам:

- 1-я группа – ОО с количеством классов-комплектов до 11;
- 2-я группа – ОО с количеством классов-комплектов от 12 до 23;
- 3-я группа – ОО с количеством классов-комплектов от 24 до 43;
- 4-я группа – ОО с количеством классов-комплектов более 44.

Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, перечень показателей и максимальное значение по каждому показателю определяются Районным комитетом образования по схеме:

Итоговая оценка эффективности учреждения (балл)	Уровень эффективности
47–38	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
37–25	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
24–15	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
14–0	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

По итогам работы общеобразовательных организаций Сортавальского муниципального района за 2020-2021 уч. год

ОО	Количество классов комплектов	Итоговая оценка эффективности учреждения	Уровень эффективности
1-я группа			
МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ	9	24	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
МКОУ Сортавальского МР РК Хаапалампинская ООШ	9	35	Выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
МКОУ Сортавальского МР РК ООШ № 4	11	27	Выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
МКОУ Сортавальского МР РК Пуйккольская СОШ	11	22	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
2-я группа			
МКОУ Сортавальского МР	16	34	Выше средней степени

ПК СОШ № 7			эффективности, оценка «хорошо»
МКОУ Сортавальского МР ПК Вяртсильская СОШ	19	18	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
МКОУ Сортавальского МР ПК Кааламская СОШ	19	26	Выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
МКОУ Сортавальского МР ПК СОШ № 3	20	21	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
3-я группа			
МКОУ Сортавальского МР ПК СОШ № 1	26	37	Выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
МКОУ Сортавальского МР ПК СОШ № 6	37	24	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»

По итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сортавальского муниципального района произведена градация организаций по количеству классов комплектов. В 1-ю группу вошли четыре учреждения, 2-ю группу вошли четыре учреждения, 3-ю группу вошли два учреждения.

На основании выставленной итоговой оценки эффективности учреждения 50% общеобразовательным организациям определен уровень эффективности: выше средней степени, оценка «хорошо», 50% общеобразовательным организациям определена средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно».

Сравнение значений показателей эффективности деятельности руководителей отдельных общеобразовательных организаций за два года приведены в таблице. Итоговая оценка эффективности 50% учреждений снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом, соответственно снизилась оценка уровня эффективности.

ОО	Количество классов комплектов		Итоговая оценка эффективности учреждения		Уровень эффективности	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
МКОУ Сортавальского МР ПК Туокслахтинская ООШ	9	9	29	24	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
МКОУ Сортавальского МР ПК Пуйккольская СОШ	11	11	28	22	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
МКОУ Сортавальского МР ПК Вяртсильская СОШ	19	19	25	18	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
МКОУ Сортавальского МР ПК СОШ № 3	20	20	32	21	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
МКОУ Сортавальского МР ПК СОШ № 6	36	37	29	24	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»

Заключение:

Совместная деятельность Районного комитета образования и образовательных организаций района в 2021 году способствовала достижению следующих основных результатов системы общего образования:

- обеспечение граждан 7-18 лет равным доступом к качественному общему образованию, повышение качества общего образования путем реализации ФГОС;
- рост обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой, высокий охват обучением с использованием дистанционных технологий;
- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей в образовательных организациях, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

Проведенный мониторинг эффективности деятельности руководителей вскрыл новые проблемы, решить которые необходимо в ближайший период:

- ввести адресную модель повышения уровня квалификации и эффективности деятельности руководителей образовательных организаций через разработку и реализацию личных планов развития;
- обеспечить развитие образовательных организаций через выполнение мероприятий «дорожных карт» по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка детей, имеющих детей», «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
- разработать и реализовать меры по повышению качества преподавания математики, русского языка с учетом результатов независимых оценочных процедур государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результатов ВПР;
- обеспечить вариативность дополнительных общеобразовательных программ, организовать участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- обеспечить условий получения образования для всех категорий граждан, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (создание безбарьерной среды, подготовка соответствующих кадров, которые могли бы проводить работу в области коррекционной педагогики).
- найти эффективные решения в области кадровой политики, способствующие увеличению доли учителей в возрасте до 35 лет, в том числе увеличение численности педагогических работников, включенных в программу по поддержке молодых специалистов;
- создать условия для развития инновационной деятельности образовательных организаций, сетевого взаимодействия как механизмов внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога;
- активизировать участие образовательных учреждений в конкурсах с грантовой поддержкой.